

■狙い

- ・自己効力感を醸成し就活準備へのモチベーションを上げる
- ・視野拡大(院進学含む)、専門分野の学習意欲の向上

■概要

- ・対面/オンライン **60～90分**

■講座内容

①企業の声から学ぶ自己理解の重要性

└(理工系職種別)研究、品質管理、技術系、**SE**、技術営業

②実践

└スキル・経験(※1)の振り返り価値観を探り、選社軸を仮置く

└研究の棚卸し&専攻を選んだ理由を言語化



リクナビ 2025

富山大学工学部

自己分析を深掘りする

株式会社リクルート



就職先候補は色々ある
でも、どう絞り込めばよいのか分からない

将来、何がやりたいのか分からない



研究職に興味あるけど、
やっぱり院進学しないと難しいのかな

本日本話しすること

1. 企業が理系学生に求めること
2. 経験棚卸しで自己理解をする
3. 今からできる準備

企業によっては、基礎力も重視する

専門性

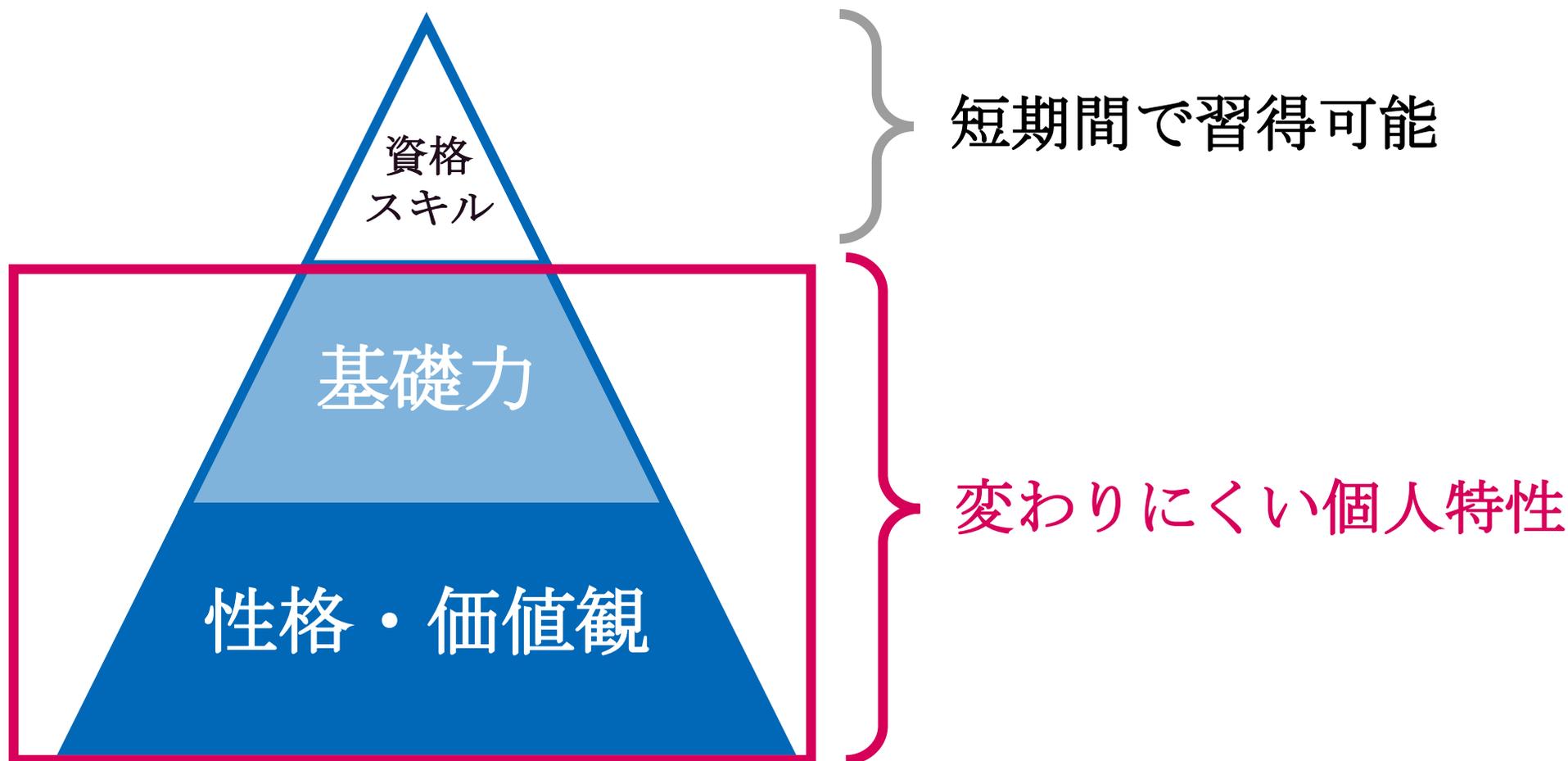
職務遂行上
必要な専門的な知識
業務処理能力



基礎力

ベーススキル
業界・職場・企業が
変わっても必要なもの

獲得に時間を要する
“基礎力”や“性格・価値観”を見ている



| | | |
|-------|--------|--|
| 対人能力 | 親和力 | 他者との豊かな関係を築く ●親しみやすさ、気配り、対人興味、共感・受容・多様性理解・人脈形成・信頼構築 |
| | 協働力 | 目標に向けて協働的に仕事を進める ●役割行動、連携行動、情報共有、相互支援、相談、指導、他者の動機づけ |
| | 統率力 | 場の空気を読み、組織を動かす ●意見に耳を傾ける、意見を主張する、建設的・創造的な討議、意見の調整、交渉、説得 |
| 対自己能力 | 感情制御力 | 気持ちの揺れを制御する ●自己認識、ストレスの原因への対処、ストレスマネジメント |
| | 自信創出力 | 前向きな考え方ややる気を維持する ●独自性理解、自己効力感、楽観性、学習視点、機会による自己変革 |
| | 行動持続力 | 主体的に動き、良い行動を身につける ●主体的行動、完遂、良い行動の習慣化 |
| 対課題能力 | 課題発見力 | 課題の所在を明らかにし、必要な情報分析を行う ●情報の収集、本質理解、原因追及 |
| | 計画立案力 | 課題解決のための適切な計画を立てる ●目標設定、シナリオ構築、計画評価、リスク分析 |
| | 実践力 | 実践行動をとる ●行動、修正・調整、検証・改善 |
| 処理力 | 言語的処理力 | 文の要素である語の意味を正しく把握し、文章の構成や要旨を的確に理解する |
| | 数量的処理力 | 加減乗除の計算ができ、グラフ・表を正確に解釈する |
| 思考力 | 論理的思考力 | すでに獲得した情報を組み合わせ、的確な判断を導き出す。構造的に物事を捉える |
| | 創造的思考力 | すでに獲得した情報を組み合わせ、新しい関係を作り出す |

社会は基礎力を重視している？

人口減少

産業構造の転換

IoT・AIの時代

価値観の多様化

20世紀

- 情報社会が発展途上であり、変化のスピードが今ほど早くなかったため、計画しやすい環境
- 経営層など一部の人達が考える計画を実行
- 「決まったこと」を実行する能力が重要

21世紀

- 変化のスピードが早まり、先が読めず計画しにくい環境
- 経営層など一部の人達が考える計画を実行するだけではスピードが遅く、変化に対応できない
- 個人が自走して課題解決できる能力が重要

■ Society 5.0の社会とは



人工知能（**AI**）、ビッグデータ、**IoT**、ロボティクス等の先端技術が高度化してあらゆる産業や社会生活に取り入れられ、**社会の在り方そのものが「非連続的」と言えるほど劇的に変わる**

Society 5.0 に向けた日本社会の課題は「人材」

技術系専門職でも“基礎力”を大切にしている

自動車 × 機械設計

求める人物像



一人前の社員として立ち上がるスピードを大事にしている

- 機械工学の基礎知識を持っていること
- モノづくりのシステムを把握・構築できること

- 開発スケジュールに基づいて計画立案できること
- 資材調達や製造現場との円滑なやりとりができること
- リスクを想定し問題を発見。論理的に解決すること

“専門性”、“基礎力”両方必要なケースも

総合電機 × 研究・製品開発

求める人物像



一人前の社員として立ち上がるスピードを大事にしている

- 電気／機械／情報のいずれかの基礎知識を持っている
- **SCM**についての知見があること
- **IoT**／ビッグデータ／**AI**のいずれかの知識があること
- 海外の研究者と共同研究のために英語力があること

- **PDCA**サイクルで物事を考えて結果を出すことができる

どんな仕事にも求められる力 「PDCAサイクル」



仕事のプロセス

- P** 物事の計画を立てる
- D** 計画を実行
- C** 成功点・改善点について検証
 - 成功点・改善点を振り返る
 - 改善点の対応をする
- A** 検証結果をもとによりよい計画を再度立てる

あなたの研究は、何に役立ちますか？
仮に、さらに良い研究にするとしたら
どういう進展や工夫が考えられますか？

研究において、あなたはどう目標設定しましたか？
その目標をクリアするために、
どういう課題設定をしてどう取り組みましたか？

学生時代に誰かから指示されたものではなく
自分で決めてチャレンジしたエピソードを教えてください

研究室で培われる力

実験を繰り返すことで、
PDCAをまわす力が自然と培われる



実験のプロセス

- P** 仮説をもとに実験計画立案
- D** 実験を完遂
- C** 実験結果を仮説に照らし検証
- A** 結果の検証を元に仮説を再構築
再構築した仮説を元に実験

社会で活かせる様々な力は研究室生活で培える

研究室生活

論文執筆

伝えるべきことを論理的に整理読んで書く手法のトレーニング

学会発表

相手に納得してもらおう発表聞いて話す技法のトレーニング

実験での
データ整理

データから問題を読み解く
分析力や持続力のトレーニング

研究室運営

後輩指導
教授と後輩のパイプ役

社会で活かせる力

論理的思考力
ビジネス文書作成

プレゼン力
折衝力

問題分析力
計画遂行力

チームワーク
協調性

研究活動で培われた力は 就活準備においても活かせる

研究室生活

活かせる場面

| | |
|-----------|------------------------------|
| 論文執筆 | 伝えるべきことを論理的に整理読んで書く手法のトレーニング |
| 学会発表 | 相手に納得してもらおう発表聞いて話す技法のトレーニング |
| 実験でのデータ整理 | データから問題を読み解く分析力や持続力のトレーニング |
| 研究室運営 | 後輩指導 教授と後輩のパイプ役 |



自己分析
エントリシート作成
面接準備 など

修士・博士課程を修了している学生を採用している企業は、研究の経験を仕事でも活かせるとして評価



化学メーカー

研究という場でトレーニングした期間が長い博士が持つどの分野の研究者にも共通するサイエンティスト能力＝**仮説・実験・検証・改善**といった研究の**PDCA**を回す能力



人工衛星開発
ベンチャー

誰もやったことのない自分の研究について、人に説明し納得してもらおう、**ロジカルコミュニケーション力**



ガス会社

深いデータ分析力＋現場に戻って**検証を繰り返す**、**ビジネスにつなげていく力**

- 未解決の問題のなかから、
決められた時間内に解明可能な**テーマを設定する力**
- 当然と思われていることや画期的な成果を疑ってみる**批判的思考力**
- 設定したテーマをどんな手法、プロセスで探求し、解決に導くかを
自ら計画・実践する**プロジェクトマネジメント能力**
- 研究成果を論文にまとめるための**論理的思考力**
- 研究成果を学会という世界の専門家の集まる場で発表する
プレゼンテーション能力
- 学会でのフィードバックを受けて、
より高度な研究へと発展させていく**コミュニケーション能力**

大学 (学士)

大学院 (修士・博士)

民間企業

官公庁

(公務員)

学校

(教員)

上記以外

NPO、起業など

大学院

アカデミック
ポジション

■理系の専攻
専門知識を活かす

基礎研究・製品開発

技術営業・生産技術

品質管理・生産管理

施工管理・SE

プログラマー・メンテナンス

■理系の基礎能力を活かす

コンサル・アナリスト

経営企画・営業企画

金融商品開発・教育

学部で 卒業

- 院卒より先に「実戦」＝仕事の中で能力を身につけることができる

大学院へ 進学

- 研究活動を通じて基礎能力を高められる
- より専門分野の知識を深められる

グローバル社会において
大学院進学で得られる学位はもちろん、
研究によって磨かれる基礎力は、
あらゆる業界・職種で必要とされる

「自分は何のために」就職/進学するのか？
を考え、判断しよう

本日本話しすること

1. 企業が理系学生に求めること
2. 経験棚卸しで自己理解をする
3. 今からできる準備

自分の経験を整理しよう

リクナビにスキルや経験などを登録しながら 自分の経験を整理しよう

- これまでに力を入れた活動
- 「他者/チームとの関わり方」について
- 「あなた自身の行動/取り組み」について

そのほか、さまざまな経験やスキル、志向などについて、選択肢が存在

選択肢を選びながら
自分の経験の整理ができる

QRコード開発中
キャプチャ差し込み

【STEP1】 選択画面を開く

1 二次元コードを
読み取る



*2023年4月1日リリース予定

2 リクナビ2025を
選択



3 ログイン



4 「スキル・経験を
登録する」をタップ



5 選択準備完了



「スキルや経験の登録」
(スカウト条件設定)
の画面になったらOK!

*画像はすべてイメージです。実際の画面とは異なることがあります

【STEP2】 「学生時代の経験」 を選択

1 「学生時代の経験」 ブロックについて

 **編集** をタップ



OpenES もっと伝わる、自分らしさ
PRODUCED BY RECRUIT

スカウト条件の設定

自己PR 

私の長所は、状況把握能力と行動力です。今年の夏、2ヶ月間でWEBサービスの企画・開発を行うインターンシップに参加したのですが、開発フェーズで、自分自身で悩まされ、困惑してしまったり、工夫したのにも関わらず、結果が出なかったことを自分の

上から
2ブロック目

学生時代の経験 

経験の詳細

- 学業/研究(力を入れた活動)
- 体育会系部活動(力を入れた活動)

リーダー経験

- 部活の副部長
- バイト先での教育係

2 「経験の詳細」について 自身の経験を思い出しながら選択

以下の**3**つの設問は
必ず考えてみよう

- これまでに力を入れた活動
- 「他者/チームとの関わり」方について、これまでの経験の中で少しでもあてはまる/近い経験
- 「あなた自身の行動/取組」について、これまでの経験の中で少しでもあてはまる/近い経験

「学生時代の経験」
↓
「経験の詳細」
選択画面の
キャプチャ

選択できたら
保存

具体名称は伝わりにくい場合もある
伝わりやすい言葉に置き換えて整理ができる

これまでに
力を入れた
活動は？

- 学業/研究
- 体育会系部活動
- 非体育会系部活動
- サークル/同好会/学生団体
- 接客系アルバイト
- 営業系アルバイト
- 事務系アルバイト
- エンジニア系アルバイト
- その他アルバイト
- ボランティア
- インターン
- 起業
- 留学
- 趣味/個人としての活動
- その他
- 該当なし

経験の中で発揮した強みを 伝わりやすい言葉にするヒントになる

「他者/チームとの関わり方」について、これまでの経験の中で少しでもあてはまる/近い経験

- 周囲に流されず自己主張した
- 苦手な人や年上/肩書が上の人に頼み事をした
- チームの失敗を自分の責任と捉えた
- 自分がメインとなりチームの目標を決めた
- 複数人でのプロジェクトの計画作成/進捗管理をした
- 嫌な状況でも明るく振舞った
- 自分と同じ辛さ/苦しさを感じている友人を励ました
- スキル/能力の上達のために先輩に話を聞きに行った
- 性格/タイプが違う人と仲良くなった
- 初対面の人が多い環境で友人を作った
- 先輩/親からのフィードバックに従った
- 後輩/年下からのフィードバックに従った
- 皆の言い分を聞き対立する利害を調整した
- 他の人の状況を気遣いフォローした
- 自分の得手不得手を理解し他の人に助けを求めた
- その他
- 該当なし

経験の中で何をしたのかを 伝わりやすい言葉にするヒントになる

「あなた自身の
行動/取り組み」
について、
これまでの
経験の中で
少しでも
あてはまる/
近い経験

- 通常よりも高い目標を設定し挑戦した
- 組織の不条理さを変えようと思い行動した
- 与えられた仕事/タスクに自分なりの意味付けをし取り組んだ
- 挫折から立ち直り行動した
- 前例のない/意外と思われる決断をした
- 自分のお金で多額の支出/投資をした
- 多額の投資を人から引き出した
- 苦手なこと/やったことがないことに取り組んだ
- プランニングの段階でリスクを想定し対策を立てた
- 見返り/結果を期待せずに興味関心から行動した
- 苦勞しながらも自分が当初立てた目標を達成した
- 時には嫌な状況があっても最後までやり抜いた
- 自分の慣れているやり方と違う方法を導入した
- 曖昧な課題を読み解きアプローチを工夫し取り組んだ
- その他
- 該当なし

【STEP3】 選択した内容を整理（例）

選択した内容を、
経験(力を入れた活動)ごとに整理しよう

選択した内容を経験ごとに記入

+α 自分で考えて記入

| 力を入れた活動 | 他者/チームとの関わり方 | あなた自身の行動/取り組み | 具体的なシーン・エピソード | 強みは何か |
|--------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 学業 (ゼミのグループ発表) | 皆の言い分を聞き 対立する利害を調整した | — | メンバー全員の意見を個別に聞き、発表の方向性を調整した | 調整・交渉力 |
| 接客系アルバイト (コンビニ) | 他の人の状況を気遣いフォローした | 自分の慣れているやり方と違う方法を導入した | 困っていそうなお客様に率先して声をかけフォローした | 気配り・ホスピタリティ |
| 趣味 (動画作成) | — | 苦手なこと/やったことがないことに取り組んだ | 動画や本で編集方法を学び、動画作成をした | 改善・成長意欲 |
| 体育会系部活動 (陸上) | 自分の得手不得手を理解し他の人に助けを求めた | 挫折から立ち直り行動した | タイムが伸び悩んだとき、コーチに率直にアドバイスをもらって改善した | 粘り強さ |

【STEP3】 選択した内容を整理

ワークシートに記入しよう



選択した内容を、経験(力を入れた活動)ごとに整理しよう

| 選択した内容を経験ごとに記入 | | | +a 自分で考えて記入 | |
|----------------|--------------|---------------|---------------|-------|
| 力を入れた活動 | 他者/チームとの関わり方 | あなた自身の行動/取り組み | 具体的なシーン・エピソード | 強みは何か |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

対人能力

親しみやすさ／気配り・ホスピタリティ／素直さ／誠実さ／真面目さ／約束を守る人への興味／働きかけ力（巻き込み力）／協調性／チームワーク力／指導・育成力
対話力（わかりやすく伝える力）／傾聴力／理解力／プレゼンテーション力
調整・交渉力（正確に聞いて伝える力）

対自己能力

ストレス耐性／主体性（自分で考え行動できる力）／挑戦心・チャレンジ精神
改善・成長意欲／前向き志向／全てのことから学ぶ姿勢／度胸・本番に強い
自分で自分を律する力・感情をコントロールする力／タフさ（精神力）
使命感・責任感／目標志向性・達成意欲／パッション（情熱）／探究心
どんな仕事でも面白みを見つける好奇心／変化対応力・柔軟性

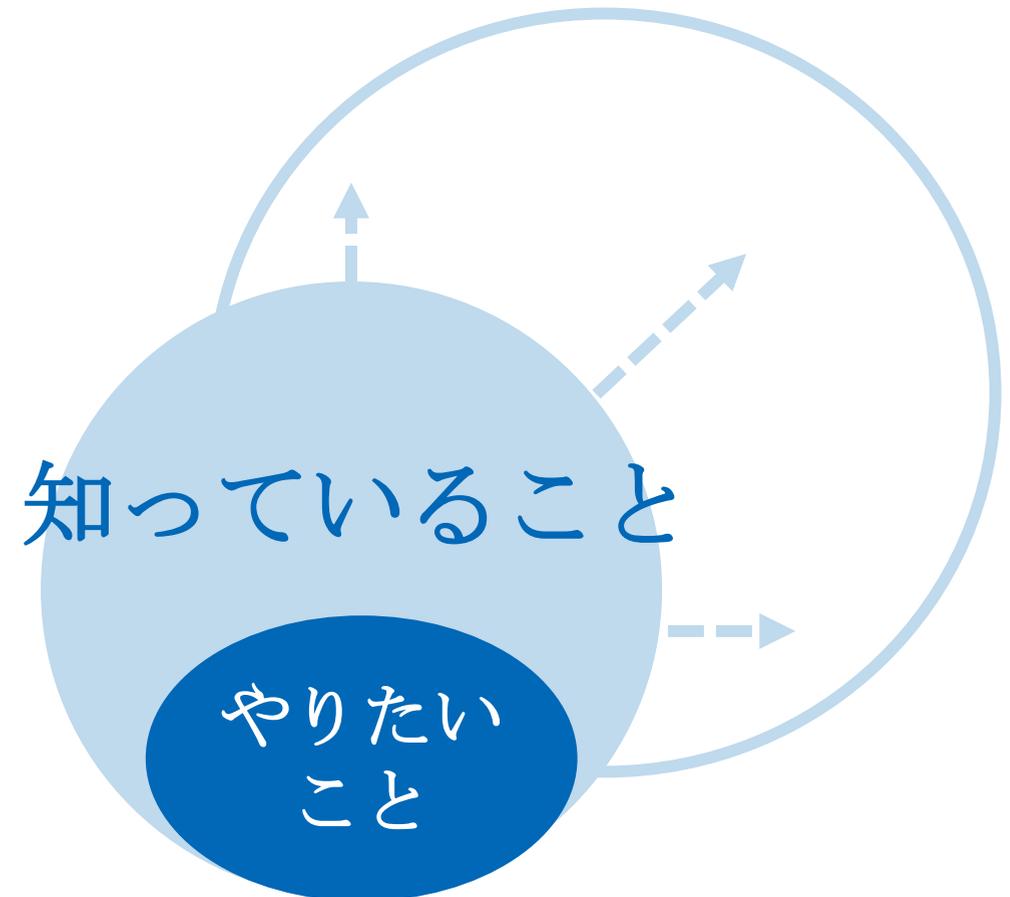
対課題能力

論理的思考力／物事の本質を突き止める力／課題発見力／企画力／計画力
想像力／提案力／広い視点で捉える力／決められたことをやり抜く力／忍耐力
継続力／粘り強さ／実行力／活動意欲／集中力／行動力
事務処理能力（正確性・早さ・PCスキル）／文書作成力／計算能力
器用さ／体力

本日本話しすること

1. 企業が理系学生に求めること
2. 経験棚卸しで自己理解をする
3. 今からできる準備

色々な企業を見始めて選択肢を増やしておこう





フリーワードを利用して検索

- 知っている企業名
- 知っている職種・業種名
例) 営業、食品、施工管理、SE
- その他、おすすめキーワード
 - ・業界トップクラスの企業を探したい
例) シェア、表彰、特許
 - ・採用実績のある企業を探したい
〇〇大学 (自分の学校名)

*検索結果に表示される企業すべてが該当するわけではありません
内容をよく確認したうえで応募してください

【業界】

- ・自動車
- ・家電
- ・プラント
- ・産業機械
- ・IT
- ・サービス
- ・航空宇宙
- ・化学
- ・建設

×

【職種】

- ・基礎研究
- ・応用研究
- ・商品開発
- ・設計
- ・生産技術
- ・生産管理
- ・技術営業

×

【工程】

- ・完成品
- ・部品
- ・材料
- ・受託開発
- ・製造

他にも風土/業績状況/技術力/年齢構成/待遇 など